

# DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) - Integrazione al PTOF

## Sommario

Introduzione .....	2
Premessa .....	2
Obiettivi delle attività di Didattica Digitale Integrata (DDI) .....	3
Impegni dei Docenti.....	4
Metodi e strumenti .....	4
L'orario delle lezioni .....	5
Scuola secondaria di secondo grado:.....	5
Impegni degli Studenti.....	6
Ricevimento genitori e incontri scuola-famiglia.....	6
Piattaforme e strumenti di comunicazione scolastici ufficiali autorizzati .....	6
Alunni con bisogni educativi speciali (BES) .....	7
Sicurezza .....	8
Riunioni degli organi collegiali online .....	8
Verifica e valutazione .....	8
Rilevazione e osservazione delle competenze .....	9
Criteri per la verifica.....	9
<i>Verifica delle presenze e della partecipazione alle attività</i> .....	9
<i>Verifica degli apprendimenti</i> .....	9
Criteri per la valutazione .....	9
<i>Didattica</i> .....	9
<i>Condotta</i> .....	10
Regolamento per la Didattica Digitale Integrata (DDI) .....	11
Svolgimento della lezione in modalità sincrona:.....	11

# DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) - Integrazione al PTOF

## Introduzione

La didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, è rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza, nonché, in caso di chiusura totale o parziale dell'istituto, agli alunni di tutti i gradi di scuola, secondo le indicazioni impartite dalle Linee Guida della Didattica Digitale Integrata (DDI), Allegato A, emanate dal MIUR in data 7.8.2020.

La progettazione della didattica in modalità digitale tiene conto del contesto e assicura la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività.

Da molto tempo la nostra scuola promuove l'uso delle tecnologie della didattica ed ha investito nelle infrastrutture digitali, nei dispositivi e nella varia strumentazione che hanno gradualmente condotto i docenti all'uso della rete utilizzandone le sue potenzialità. L'Istituto dispone di una connessione a fibra ottica Fastweb a 1 GB. Tutti i docenti sono dotati di tablet o dispositivi adeguati.

Alla luce delle emergenze sanitarie, l'uso del web e dei sistemi CLOUD è diventato indispensabile oltre che per la didattica a distanza anche per le comunicazioni istituzionali e per le riunioni virtuali degli organi collegiali. Ma anche in tempi ordinari la didattica digitale può essere uno strumento da inserire a pieno titolo nella nostra quotidianità. Si rende ora necessario riassumere e rendere esplicite attraverso linee guida le pratiche di comunicazione e didattica online per creare omogeneità ed evitare disorientamento nell'azione sinergica dei docenti, degli studenti e delle famiglie.

## Premessa

- preso atto delle Linee Guida della Didattica Digitale Integrata (DDI), Allegato A, emanate dal MIUR in data 7.8.2020 per le scuole secondarie di secondo grado;
- tenuto conto che dal 9 marzo fino alla fine dell'anno scolastico 2019-20, le attività scolastiche si sono svolte nella modalità della Didattica a Distanza;
- valutato che tutti i Docenti si sono attivati per proporre agli Studenti iniziative e interventi didattici sempre più strutturati utilizzando gli strumenti digitali a disposizione;
- preso atto delle iniziative di formazione e tutoraggio attivate dalla Direzione e dai Coordinatori di corso;
- considerato il sostegno continuo offerto ai colleghi dai Docenti più esperti per attivare, migliorare, risolvere le difficoltà emerse nella prassi della Didattica a Distanza,
- valutate le indicazioni e i documenti del MIUR sulla didattica digitale integrata;
- considerato prioritario il principio costituzionale del diritto all'apprendimento che deve essere garantito dalla scuola,
- nella eventualità di un ritorno alla didattica a distanza per motivi di sicurezza sanitaria,

## **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) - Integrazione al PTOF**

- e comunque per non disperdere un patrimonio di competenze acquisite nel contesto della pandemia, utilizzabile anche come strumento didattico ordinario
- il presente Regolamento ha validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e può essere modificato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto.

### **IL COLLEGIO DOCENTI DELIBERA:**

#### **Obiettivi delle attività di Didattica Digitale Integrata (DDI)**

- Garantire i contatti e le relazioni con studenti e famiglie, assicurare la continuità didattica e sostenere la socialità e il senso di appartenenza alla comunità sono gli obiettivi principali della didattica digitale integrata.

Conseguentemente l'Istituto San Giuseppe-De Merode opera per:

- fornire alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del Piano scolastico per la didattica digitale integrata, sui criteri che saranno utilizzati, nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire, assicurando la piena trasparenza dei criteri individuati, sulle caratteristiche che regoleranno tale metodologia e gli strumenti che potranno essere necessari.
- favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente
  - utilizzando diversi strumenti di comunicazione per assicurare i contatti anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali da parte di Studenti e Famiglie;
  - confermando le misure compensative e dispensative indicate nei Piani personalizzati, e l'uso di strumenti facilitatori come schemi e mappe concettuali adattandole alla didattica digitale integrata.
  - avvalendosi dei suggerimenti indicati nei documenti ministeriali;
- privilegiare un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, orientato all'imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace dello studente;
- accompagnare gli studenti ad imparare a ricercare/utilizzare fonti attendibili, in particolare digitali sul Web, abituandosi a identificarle e citarle nei propri lavori;
- privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte, monitorando con regolarità e con diversi strumenti di osservazione lo sviluppo delle competenze e il processo di apprendimento di ogni studente;

## **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) - Integrazione al PTOF**

- valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche degli studenti che possono emergere nelle attività DDI.
- sviluppare, oltre alle capacità comunicative e alla responsabilità di portare a termine un compito, il metodo e l'organizzazione del lavoro degli studenti;
- fornire un riscontro sollecito con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;
- garantire alle Famiglie l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento;
- diffondere la conoscenza delle potenzialità delle piattaforme didattiche e di altri strumenti che integrano la Didattica a Distanza come le video-lezioni e le videoconferenze.

### **Impegni dei Docenti**

- I Docenti, nel caso di sospensione delle attività in presenza, attivano iniziative in ogni classe, cercando di strutturare e pianificare gli interventi in modo organizzato e coordinato,
  - evitando sovraccarichi per gli Studenti;
  - individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.
- le attività di Didattica a Distanza si svolgeranno secondo un ragionevole bilanciamento tra le attività sincrone e asincrone, con l'utilizzo del registro elettronico Scuola OnLine, delle piattaforme didattiche Google Classroom-Suite for Education e della piattaforma Cisco Webex, oltre ai consueti strumenti di comunicazione e di posta elettronica;
- le attività svolte saranno sempre annotate e quindi rintracciabili sul registro elettronico, per informare le Famiglie e per favorire il monitoraggio dei Coordinatori di classe;
- i Docenti si impegnano a monitorare le attività degli alunni, a registrare le loro assenze sul registro elettronico e a segnalare, tramite il Coordinatore di Classe, i nominativi degli alunni che non partecipano alle attività della DDI.
- i Docenti si impegnano a seguire le attività di formazione proposte dalla Direzione e a condividere con i colleghi le buone pratiche che rappresentano un serbatoio di competenze utile all'intera comunità scolastica;
- pongono particolare attenzione agli alunni più fragili e con BES
- i Docenti potranno utilizzare la didattica digitale in modo complementare anche nella normale attività scolastica.

### **Metodi e strumenti**

## DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) - Integrazione al PTOF

Metodologie e strumenti che possono essere utilizzati nelle attività sincrone e asincrone della Didattica a Distanza in aggiunta alle pratiche e agli strumenti già in uso:

- didattica breve: <http://kidslink.bo.cnr.it/irrsaeer/db/db0.html>
- apprendimento cooperativo:  
<http://www.abilidendi.it/materialeCooperativeLearningBreveGuida.pdf>
- flipped classroom:  
<http://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/flipped-classroom>,
- didattica laboratoriale:  
<https://it.pearson.com/aree-disciplinari/italiano/didattica-inclusiva/didattica-laboratoriale-esempi-modelli.html>
- debate:  
<https://it.pearson.com/aree-disciplinari/italiano/rubriche/debate-metodo-didattico/valutazione-giudizio-debate-importanza-giudice.html>

Sul sito web della scuola sono pubblicati gli orari, le iniziative e gli eventi, le norme di comportamento e i suggerimenti didattici e le modalità della didattica digitale integrata.

### L'orario delle lezioni

Nel corso della giornata scolastica viene offerta agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa. Le lezioni devono essere svolte di norma entro l'orario delle normali attività didattiche.

Nel caso di attività digitale contemporanea a quella in presenza, il gruppo che segue l'attività a distanza rispetta per intero l'orario di lavoro della classe, salvo una diversa pianificazione temporale della didattica.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, si prevedono le seguenti quote orarie settimanali minime di lezione:

### Scuola secondaria di secondo grado:

assicurare almeno l'80% delle lezioni settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

## **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) - Integrazione al PTOF**

Fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti, il Dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio docenti, potrebbe predisporre l'orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla didattica digitale integrata, avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline. Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, è possibile fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

### **Impegni degli Studenti**

si impegnano a frequentare le lezioni sincrone e asincrone in modo responsabile, nel rispetto della privacy delle registrazioni video del docente, consapevoli delle responsabilità personali e dei propri genitori in caso di scambi di persona, utilizzo di altri supporti digitali o partecipazione di altri soggetti non autorizzati o altri tipi di comportamenti scorretti finalizzati al plagio, alla frode o all'inganno.

### **Ricevimento genitori e incontri scuola-famiglia**

In tale contesto anche i ricevimenti dei genitori verranno concertati, attraverso il registro elettronico, dai docenti e dal coordinatore di classe, in videoconferenza sia individuali che di gruppo, attraverso la piattaforma Cisco Webex, Meet e l'invio di comunicazioni attraverso il Registro Elettronico, così come pure gli incontri scuola-famiglia programmati nel Piano delle attività della scuola.

### **Piattaforme e strumenti di comunicazione scolastici ufficiali autorizzati**

1. Il Registro Elettronico: **Scuola On-line** ([scuolaonline.soluzione-web.it](http://scuolaonline.soluzione-web.it))

2. L'istituto è dotato della piattaforma **Google Suite for Education**, ([classroom.google.com](https://classroom.google.com)), che consente di attivare e utilizzare:

- Classroom: classe virtuale che permette la condivisione dei materiali per l'apprendimento, la consegna di compiti svolti, ecc.
- Tutte le app online per la condivisione e la produzione di contenuti: documenti, fogli di calcolo, presentazioni, Google Sites.
- Moduli: crea form online che possono essere utilizzati per test e verifiche a distanza.
- Google Hangout: permette di videochiamare o dare supporto a singoli studenti

## **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) - Integrazione al PTOF**

- Google Meet: permette di organizzare dei webinar, cioè delle videoconferenze con molte persone (ad esempio per tenere una lezione alla classe, in diretta)
- YouTube: per trasmettere in streaming e caricare video

3. **Cisco Webex:** [sangiuseppedemerode.webex.com](https://sangiuseppedemerode.webex.com). PIATTAFORMA UFFICIALE PER LE VIDEOLEZIONI E INCONTRI CON I GENITORI.

Ogni docente dispone di un suo indirizzo webex e di un codice di accesso alla sua “personal room”, su cui può organizzare videolezioni e incontri-colloqui con i genitori.

Si suggerisce di evitare l'utilizzo di altre piattaforme che non siano GSuite e Cisco Webex per non generare difficoltà nella gestione dei materiali ed evitare confusione nella didattica della classe e per garantire al meglio la tutela della privacy degli studenti.

Agli studenti si richiede la verifica dell'avvenuta attivazione dell'account fornito dall'istituto e la custodia della password personale, per non incorrere in sanzioni disciplinari. La consegna degli elaborati dovrà essere effettuata tramite la piattaforma.

Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale

- Prendono visione e si impegnano a rispettare i principi dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- Sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Suite for Education, comprendente anche l'accettazione dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti telematici e digitali

### **Alunni con bisogni educativi speciali (BES)**

Particolare attenzione va dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team docenti e dal consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Per questi alunni è quanto mai necessario che il team docenti o il consiglio di classe concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare e offrano la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni. L'eventuale coinvolgimento di questi alunni in attività di DDI complementare dovrà essere attentamente valutato, assieme alle famiglie, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. Le decisioni assunte dovranno essere riportate nel PDP.

## **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) - Integrazione al PTOF**

### **Sicurezza**

Il Dirigente trasmette ai docenti a vario titolo impegnati nella didattica digitale integrata, nel caso in cui essa sia erogata dal loro domicilio e al Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza una nota informativa, redatta in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.

### **Riunioni degli organi collegiali online**

In momenti di chiusura degli edifici scolastici, ma non solo, gli incontri collegiali possono essere svolti online, con l'utilizzo dei sistemi digitali di videocomunicazione Cisco Webex e Google Meet.

### **Verifica e valutazione**

Nella Didattica a Distanza non è possibile costruire il processo di verifica e valutazione sulle modalità definite per l'attività in presenza. È necessario, in questo contesto, modificare i paradigmi di riferimento e puntare sull'aspetto formativo della valutazione, avendo cura di prendere ad oggetto non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo. La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

Le prove di verifica, che si svolgeranno in tutte le discipline saranno strutturate nelle diverse tipologie ritenute opportune dal Docente, e avranno valenza formativa. Il Docente, sulla base dei risultati riscontrati, darà le indicazioni opportune per valorizzare le attività svolte dagli Studenti.

Tipologie di prove che potranno essere adottate oltre a quelle già utilizzate nella didattica in presenza:

- esposizione degli argomenti a seguito delle spiegazioni dei docenti o di attività di ricerca personale o approfondimenti;
- esercitazioni scritte o orali;
- produzione di testi, relazioni, presentazioni multimediali;
- questionari a tempo;
- esperimenti e relazioni personali e/o di gruppo.

## **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) - Integrazione al PTOF**

### **Rilevazione e osservazione delle competenze**

La rilevazione delle competenze maturate durante le attività di Didattica a Distanza costituirà elemento significativo che concorrerà alla valutazione finale insieme agli altri elementi di giudizio acquisiti e riportati nella consueta area del registro elettronico dedicata alle valutazioni e alla comunicazione delle stesse alle famiglie. Queste valutazioni possono essere integrate, quando opportuno, con osservazioni che rilevano “assenze” significative e sottolineano impegno e partecipazione. Le rilevazioni raccolte saranno eventualmente consolidate con i dati raccolti nelle attività che si svolgeranno in presenza alla ripresa delle attività scolastiche ordinarie.

### **Criteri per la verifica**

#### *Verifica delle presenze e della partecipazione alle attività*

Acquisire gli elementi utili per la valutazione tramite:

- controllo della partecipazione attraverso le risposte agli input della scuola (comunicazioni, trasmissione di materiali, dialogo didattico);
- controllo delle presenze on line durante video lezioni (lo studente che chiamato durante la lezione non dovesse rispondere sarà considerato assente);
- controllo del lavoro svolto tramite piattaforma.

#### *Verifica degli apprendimenti*

Come l'attività didattica anche la verifica può essere di tipo sincrono e asincrono.

Le verifiche di tipo sincrono si potranno avvalere di più strumenti (videoconferenza, piattaforme didattiche) e varie modalità: colloqui, conversazioni, somministrazione di prove, attività, esercizi, ecc.

Le verifiche di tipo asincrono si avvarranno di attività assegnate dal docente e riconsegnate dall'alunno al docente tramite registro elettronico, e-mail, piattaforma didattica e potranno consistere in richieste di vario tipo: produrre testi, svolgere attività, creare elaborati, video recensioni, eseguire prove strutturate e non strutturate, ecc.

Le valutazioni delle prove vengono registrate puntualmente sul registro elettronico.

### **Criteri per la valutazione**

#### *Didattica*

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza.

## **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) - Integrazione al PTOF**

### *Condotta*

La valutazione per il voto di condotta, tenuto nel dovuto conto le difficoltà oggettive delle varie situazioni, viene operata con i seguenti criteri integrati alle indicazioni già riportate nel PTOF:

- partecipazione
- disponibilità alla collaborazione con Docenti e compagni
- interazione costruttiva
- costanza nello svolgimento delle attività
- impegno nella produzione del lavoro proposto
- rispetto del regolamento DDI

## **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) - Integrazione al PTOF**

### **Regolamento per la Didattica Digitale Integrata (DDI)**

La DDI con studenti a distanza verrà attivata esclusivamente nei casi accertati di quarantena per Covid-19 debitamente certificati e nei casi di assenza dovuta a sintomi riconducibili al Covid-19 comunicati formalmente alla scuola tramite Registro Elettronico o autocertificazione inviata via mail al Vicepreside (prof. Alberto Tornatora) o al coordinatore di corso (prof. Michele Cataluddi). Il consiglio di classe valuterà caso per caso.

Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della rete, il Regolamento d'Istituto viene integrato con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (ex. dati sensibili). In relazione a tale ultimo aspetto si sottolinea come qualsiasi forma di condivisione deve riguardare solo dati personali adeguati, pertinenti e limitati a quanto strettamente necessario rispetto alle finalità per le quali sono trattati secondo il principio di minimizzazione tenendo conto del ruolo e delle funzioni dei soggetti a cui tale condivisione è estesa.

Anche il Regolamento di disciplina degli studenti e delle studentesse della scuola secondaria è integrato con la previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la didattica digitale integrata e con le relative sanzioni.

La scuola pone particolare attenzione alla formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo.

Viene inserita nel Patto educativo di corresponsabilità, un'appendice specifica riferita ai reciproci impegni da assumere per l'espletamento della didattica digitale integrata.

### **Svolgimento della lezione in modalità sincrona:**

- I. All'inizio del meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza delle studentesse e degli studenti e le eventuali assenze. L'assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza mediante una comunicazione tramite Registro Elettronico al docente coordinatore di classe.
- II. Durante lo svolgimento delle videolezioni alle studentesse e agli studenti è richiesto il rispetto delle seguenti regole:
  - a. Accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;
  - b. Accedere al meeting sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta della studentessa o dello studente.

## **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) - Integrazione al PTOF**

- c. L'ingresso in ritardo verrà consentito con una tolleranza di 5 minuti dall'inizio concordato. Il ritardo concorrerà all'attribuzione del voto di condotta.
  - d. Partecipare ordinatamente al meeting.
  - e. Partecipare al meeting con la videocamera attivata che inquadra la studentessa o lo studente stesso in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività;
  - f. La partecipazione al meeting con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata (dalla famiglia tramite Registro Elettronico) della studentessa o dello studente all'insegnante prima dell'inizio della sessione. Dopo un primo richiamo, l'insegnante attribuisce una nota disciplinare alle studentesse e agli studenti con la videocamera disattivata senza permesso, li esclude dalla videolezione e l'assenza dovrà essere giustificata.
- III. Nelle verifiche orali, lo studente deve evitare l'affissione di informazioni nelle aree invisibili al docente, improprie web search durante le interrogazioni. Lo studente deve altresì essere visibile dalla testa a mezzo busto, mostrando le mani libere dal telefono cellulare.
- IV. Eventuali problemi tecnici ai dispositivi o alla rete vanno notificati in modo tempestivo dalle famiglie al Coordinatore. Le famiglie avranno una settimana di tempo per provvedere a sanarli. Nel frattempo, gli studenti dovranno interagire in altri modi, tramite telefono o tramite registro elettronico.
- V. Al fine di agevolare la comunicazione in fase di didattica a distanza, è ammesso il ricorso alla comunicazione tramite smartphone, anche per lo svolgimento di verifiche in casi di malfunzionamento dei sistemi ufficiali, a discrezione dell'insegnante. È assolutamente vietato l'improprio utilizzo e la diffusione senza consenso dei recapiti telefonici di tutti i membri dell'istituzione scolastica. I genitori sono invitati ad avvalersi del registro elettronico e dell'indirizzo e-mail istituzionale dei docenti per comunicazioni di gestione ordinaria.

Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento da parte delle studentesse e degli studenti può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.