



**SCUOLA
PRIMARIA PARITARIA
"S. GIUSEPPE DEMERODE"**

D.M. 28/06/2002

Via San Sebastianello,1

00187 ROMA

Tel. 06.69922505 Fax 06.6780317

direzione@sangiuseppedemerode.it

PIANO OFFERTA FORMATIVA

(2009-10)

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA, elaborato dal Collegio dei Docenti articolato in commissioni di studio e di lavoro e adottato dal Consiglio di Istituto, definisce le finalità educative e didattiche che la scuola intende attuare per poter assicurare a tutti gli allievi, nel rispetto della molteplicità dei bisogni, il diritto allo studio e la crescita culturale e sociale. Il POF esplica una duplice funzione:

- **formativa** con la quale la scuola rende note le scelte culturali, le strategie organizzative e metodologiche di cui si avvale per promuovere la crescita armonica dell'alunno, affinché lo stesso sia in grado di interagire in modo responsabile con la realtà che lo circonda;
- **di documento** di riferimento per tutti gli operatori della scuola (risorse interne), per le famiglie e gli enti territoriali (risorse esterne) che si impegnano, attraverso una progettualità condivisa, al conseguimento degli obiettivi educativi e didattici

Finalità e obiettivi

La scuola Primaria S. Giuseppe De Merode opera secondo la tradizione lasalliana, propria dei Fratelli delle Scuole Cristiane, e su quanto sancito dalla Costituzione Italiana agli articoli 1- 3- 9-33- 34 che riguardano i rapporti tra Stato, Scuola, Lavoro e Cultura.

Propone un'educazione integrale del bambino nei suoi aspetti: affettivo, culturale, morale e sociale favorendo la fiducia in se stesso e nelle capacità fisiche e intellettive.

La sua missione è svolta dalla comunità degli insegnanti, degli operatori della scuola, dei *ragazzi* e delle famiglie. La scuola vive e propone agli alunni i valori lasalliani, quindi educa:

- **ai principi cristiani e religiosi**
- **alla solidarietà**
- **alla libertà e al rispetto delle idee altrui**
- **al dialogo e alla comprensione reciproca**
- **all'accettazione della diversità**

- **al rispetto dell'ambiente e delle che ci circondano**
- **alla giustizia e al senso di responsabilità**

Analisi del bacino d'utenza e relativi bisogni

L'indagine conoscitiva che regolarmente viene condotta dai docenti sugli alunni e sulle famiglie che scelgono la Scuola S. Giuseppe evidenzia come l'utenza provenga in minima parte dalla zona circostante la scuola e per la maggior parte dalla zona nord di Roma e appartenga prevalentemente ad un ceto medio-alto. Queste famiglie chiedono alla scuola garanzie formative:

- **Un'educazione ai valori che compensi il vuoto della cultura di oggi, consumistica e individualista,**
- **Una formazione culturale che costruisca l'uomo e il cittadino**

Presentazione della struttura

Mensa - L'Istituto dà la possibilità a tutti gli alunni di usufruire di un servizio mensa (self-service) in un'ampia sala, luminosa ed accogliente, con l'assistenza di Insegnanti del Corso stesso. La cucina ha personale dipendente direttamente dalla Scuola, tutti i cibi sono preparati dal personale della Scuola senza ricorso a nessuna forma di catering,

Bar - Aperto tutti i giorni dalle ore 8.00 alle ore 17.00.

Biblioteca - Mette a disposizione degli alunni libri e testi di consultazione per attuare i programmi di promozione alla lettura e di approfondimento degli argomenti studiati. La biblioteca dell'Istituto è dotata di oltre 40.000 volumi.

Cineteca di corso - Ogni classe può usufruire di un'accogliente sala di audiovisivi per visionare filmati inerenti alla didattica e per organizzare Cineforum. Ogni classe inoltre, è dotata di impianto tv e lettore di cassette e dvd.

Palestre - 4 palestre, di cui una molto grande, con posti per gli spettatori, spogliatoi, doccia e bagni anche per il pubblico, sono predisposte con tutte le attrezzature necessarie per tutte le attività sportive che la scuola offre.

Campi da gioco all'aperto - All'aperto, i due grandi cortili della scuola offrono lo spazio necessario per la ricreazione, per alcune attività sportive come l'educazione motoria, il basket, la pallavolo, le gare e alcune manifestazioni.

Teatro - Il teatro è dotato di circa 400 posti, di impianto fonico, di impianto luci, camerini e servizi igienici... e quant'altro necessario alle rappresentazioni (anche di compagnie teatrali esterne), alle conferenze e a manifestazioni di vario genere.

Cappella - La cappella dell'istituto, ampia e preziosa nella sua architettura e affreschi e nei suoi arredi, accoglie i fedeli per il raccoglimento e le celebrazioni liturgiche.

Laboratorio d'informatica - Dotato di numerosi Personal Computer di ultima generazione è situato in un'ampia e luminosa aula. Eventualmente è a disposizione una sala multimediale, opportunamente attrezzata.

Servizi igienici - Numerosi sono i servizi collocati accanto ai cortili, alle palestre, alle aule, continuamente controllati e tenuti puliti dal personale di servizio.

Aule: situate nel piano nobile, ariose, luminose. Grandezza e altezza a norma come a norma sono tutti gli annessi e connessi. Ciascuna aula è munita di tv e lettore cassette e dvd.

La scuola possiede un'aula adibita a laboratorio artistico, una sala multimediale con computer, video-proiettore, maxischermo, adatta per teleconferenze.

Scelte educative della scuola

Proprio perché fedele ai principi lasalliani, la scuola primaria è inserita nella realtà della società, è **attenta** ai bisogni educativi che questa manifesta e vuole offrire una formazione completa perché i suoi alunni siano pronti e dotati degli strumenti giusti per proseguire gli studi nei corsi superiori e, progressivamente inserirsi nel contesto sociale odierno. Quindi principali obiettivi sono:

- **lo sviluppo della capacità di concentrazione e applicazione,**
- **la maturazione delle facoltà intellettive:
la capacità di scoprire, costruire, inventare concetti, ricercare, ritrovare e scegliere informazioni, assimilare e consolidare conoscenze**
- **lo sviluppo delle capacità critiche e di giudizio;
l'accostamento corretto e la prima conoscenza del patrimonio culturale;**
- **l'acquisizione della capacità di usare la lingua italiana correttamente;**
- **l'acquisizione delle conoscenze di base della lingua inglese;**
- **acquisizione delle conoscenze di base dell'informatica**
- **la conoscenza e l'utilizzo degli strumenti e delle tecniche e delle discipline matematico- scientifiche e artistico- letterarie;**
- **la conoscenza del linguaggio musicale;**
- **la conoscenza del proprio corpo.**

In linea con questi obiettivi fissati dal collegio dei docenti, ogni insegnante mette a disposizione tutta la sua umanità e competenza per conoscere le situazioni in cui i bambini vivono, i loro bisogni, i loro talenti, le loro attese espresse o implicite per favorire gli strumenti logici, le conoscenze basilari, tenendo conto della loro vita familiare, dell'ambito sociale di provenienza, dei gusti e delle necessità anche spirituali, per avviarli ad un sereno e solidale inserimento sociale.

Scelte didattiche del docente

Ogni insegnante:

- **Elabora una programmazione didattica annuale per garantire la formazione dell'alunno;**
- **Presenta il piano di lavoro ai genitori della classe e/o delle classi interessate chiarendo loro la propria offerta formativa, il proprio intervento didattico, i procedimenti metodologici, gli strumenti di verifica e i criteri di valutazione. I genitori potranno esprimere pareri, formulare proposte e collaborare alle varie attività.**
- **Cura la ripresa dei ritmi scolastici nei primi giorni dell'anno scolastico;**
- **Guida la propria classe alla conoscenza generale dell'Istituto (spazi, servizi, accessi...);**
- **Informa gli alunni sugli orari, sulle regole di comportamento, sulle attività che si svolgono nella scuola, sulle scadenze dell'anno scolastico;**
- **Crea occasione per favorire la conoscenza tra gli alunni, con gli insegnanti e le famiglie.**

Verifiche e valutazioni del docente

Ogni insegnante, mediante prove di verifica attitudinali collettive e individuali, accerta:

- * **Il livello di scolarizzazione;**
- * **La conoscenza e il grado di accettazione delle regole;**
- * **Il possesso degli strumenti cognitivi di base;**
- * **La capacità di saper percepire ragionare, comunicare;**

* **La capacità grafica di esecuzione**

* **Esprime** , secondo le richieste dello Stato, la certificazione delle competenze da essi acquisite **in decimi**, corredata da un giudizio analitico sul livello globale di maturazione raggiunto dall'alunno :

* **Compila** una scheda informativa bimestrale e una scheda di valutazione quadrimestrale in collaborazione con tutti gli insegnanti di classe.

* **Annota** la valutazione sul proprio registro riportando i progressi, le difficoltà, la maturazione generale, valuta i risultati ed eventualmente adegua l'azione educativa alle necessità.

* **Attiva laboratori** in collaborazione con gli Insegnanti di classe e con insegnanti di altre classi; ne stabilisce metodi, obiettivi, durata...

* **Cura** il personale aggiornamento per quanto riguarda la conoscenza delle teorie psico-pedagogiche, delle strategie didattiche, delle moderne tecnologie educative, confrontandosi anche con gli altri docenti e operatori scolastici.

Scelte metodologiche del docente

L'insegnante ricorrerà a tutti gli strumenti e i sussidi didattici necessari.

- testi, fotocopie, schede operative, cartelloni;
- interventi individualizzati durante il normale svolgimento delle lezioni con spiegazioni dettagliate o esercitazioni specifiche;
- videoteca, biblioteca, bacheca di classe;
- materiale strutturato ;
- laboratorio teatrale, palestre attrezzate

- laboratorio informatico e musicale.

Utilizzerà le metodologie più idonee ad ogni situazione:

- lettura, verbalizzazione, elaborazione e produzione personale;
- ricerche personali e di gruppo;
- disegni e grafici;
- recitazione, canto;
- manualità e creatività;
- giochi individuali e di gruppo;
- attività motoria.

Utilizzerà gli strumenti e le tecniche proprie dei diversi ambiti di insegnamento:

- tabelle, schemi, grafici, parametri;
- lettura di documenti
- lettura di carte geografiche
- indagini e ricerche ...

Per abituare progressivamente gli alunni all'uso di procedimenti specifici: osservare, misurare, classificare;

- impostare relazioni spazio-temporali;
- elaborare e interpretare dati.

Si avvarrà di esperienze extra-scolastiche come:

- visite culturali;
- gite scolastiche;
- rappresentazioni teatrali ed altro.

Valutazione degli alunni

La valutazione degli alunni è:

- **Promozionale: esplora il potenziale di apprendimento di ogni alunno e ne sostiene attivamente lo sviluppo**
- **Formativa: presta attenzione alla formazione della personalità dell'alunno**
- **Orientativa: favorisce nell'alunno la capacità di conoscere se stesso e di operare scelte consapevoli**

La valutazione tiene conto della progressione dell'alunno in merito a:

- **Alfabetizzazione culturale**
 - acquisizione di agibilità operative, logico-matematiche e modalità di indagine
 - padronanza di conoscenze e linguaggi
- **autonomia personale**
 - maturazione dell'identità
 - autostima
 - responsabilità e autocontrollo
- **partecipazione alla convivenza democratica**
 - relazioni sociali
 - capacità di scelta
 - motivazione e
 - impegno

Valutazione didattica e di sistema

- **La valutazione didattica** concorre a modificare e a rendere efficace il percorso didattico rispetto alle diverse esigenze degli alunni. Tale valutazione :
- **consente la regolazione continua dei processi di**

insegnamento/apprendimento

- **favorisce percorsi didattici adeguati alle peculiari capacità ed esigenze educative degli alunni**
- **presta attenzione alla qualità dei processi attivati e al progresso nella formazione della personalità di ogni alunno.**

Tale valutazione ha luogo nei consigli di classe corrispondenti alle valutazioni bimestrali degli alunni.

- ***La valutazione del sistema*** è mirata al miglioramento della qualità della scuola, mediante l'analisi del dichiarato, del percepito e dell'agito. Attori sono principalmente gli insegnanti e i genitori, appositamente convocati in riunioni ad hoc: riunione del collegio dei docenti con il comitato dei genitori (costituito quest'ultimo da tutti i rappresentanti dei genitori degli alunni) e riunione assembleare dei docenti e genitori per comunicazione, commenti e integrazioni. Tali riunioni hanno luogo nel penultimo mese prima della fine dell'attività didattica e all'inizio dell'anno scolastico, come presupposto della definizione della programmazione.

Valutazione e comunicazione scuola-famiglia

Oltre alle comunicazioni correnti attraverso il libretto dell'alunno, le famiglie vengono informate bimestralmente dei risultati delle operazioni di valutazioni dei consigli di classe. Tali risultati vengono commentati ai Genitori dagli Insegnanti negli incontri settimanali. I risultati di valutazione del quadri mestre vengono letti e commentati personalmente dagli insegnanti ai Genitori in due incontri, in cui tutti i docenti sono contemporaneamente presenti a Scuola.

Potenziamento, sostegno, recupero

Per potenziare, sostenere, recuperare gli alunni, la scuola offre:

- **interventi individualizzati** durante il normale svolgimento delle lezioni

- con spiegazioni dettagliate o esercitazioni specifiche;
- **consulenza psico-pedagogica** per alunni e genitori;
 - **colloqui individuali**, un'ora a settimana, durante la mattinata con i genitori;
 - **riunione con gli insegnanti e i genitori degli alunni** per analizzare la situazione generale della classe e concordare interventi specifici;
 - **incontri nei primi giorni di scuola**, con i genitori degli alunni iscritti per la prima volta per presentare le attività scolastiche;
 - **corsi pomeridiani di conversazione in lingua inglese** con insegnante di madrelingua;
 - **corso di informatica per le classi 1^A, 2^A, 3^A, 4^A e 5^A**;
 - **Laboratorio di recitazione** con uno spettacolo teatrale che sarà presentato ai genitori di norma verso la fine del mese di marzo;
 - **gare sportive e saggio conclusivo di attività motoria**;
 - **preparazione alla Confessione e alla Comunione**;
 - **celebrazioni religiose.**

Struttura e organizzazione del corso Primario

DIRIGENTE SCOLASTICO: **prof. Fratel PIO ROCCA**

Il Corso Primario è così strutturato:

due sezioni dalla prima alla quinta classe.

Ogni classe è affidata ad un insegnante che attiva il programma in ogni ambito disciplinare,

coadiuvato da un insegnante di madrelingua inglese, da un insegnante

abilitato all'attività motoria,
da un insegnante di musica e da un insegnante di informatica che
svolgono le loro lezioni in classe o negli
appositi laboratori.

| N° | docenti | competenze | Colloquio. settimanale |
|----|--------------------------|-----------------------------------|--|
| 1 | Bartolini Augusto | Ispettore, responsabile del Corso | Sempre disponibile compatibilmente con le sue attività |
| 2 | Camossi Domenica | Quarta Primaria A | martedì 8,15 – 9,00 |
| 3 | Cimmino Antonella | Quinta Primaria A e doposc. | Lunedì 9,05 – 9,55 |
| 4 | Colelli Giancarlo | Quinta Primaria B e doposc. | Lunedì 12,25 – 13,15 |
| 5 | Cupini Rita | Seconda Primaria B | Lunedì 8,15 – 9,05 |
| 6 | Cordeschi Paola | Seconda Primaria A | Lunedì 11,35 – 12,25 |
| 7 | Del Monaco Elisabetta | Terza Primaria B | Lunedì 12,25 – 13,15 |
| 8 | Fallani Letizia | Quarta Primaria B | Venerdì 8,15 – 9,05 |
| 9 | Guaita Alice Stella | Prima Pprimaria A | Lunedì 9,05 – 9,55 |
| 10 | Ricotta Felicia | Terza Primaria A | Lunedì 9,05 – 9,55 |
| 11 | De Caneva Cristina | Prima Primaria B | Venerdì 8,15 – 9,05 |
| 12 | O' Regan Angela | Inglese madre lingua 1-4-5 | venerdì 9,55 – 10,45 |
| 13 | Mc Carthy Catia | Inglese madre lingua 2-3 | Giovedì 10,00 – 10,45 |
| 14 | Giovannangelo Aleardo M. | Tutte le classi ed. motoria | Lunedì 9,55 – 10,25 |
| 15 | Beccarini Raffaella | Tutte le classi informatica | Martedì 9,55 – 10,35 |
| 16 | Rosati Giovanni | Tutte le classi musica | mercoledì 9,00 – 9,30 |
| 17 | Agozzino Nicoletta | Doposcuola quarte primarie | Doposcuola per appuntamento |
| 18 | Mattesino Michela | Doposcuola terze primarie | Doposcuola per appuntamento |
| 19 | Di Rienzo Simona | Doposcuola seconde prim. | Doposcuola per appuntamento |
| 20 | Del Bono Alessandra | Doposcuola prime primarie | Doposcuola per appuntamento |
| 21 | Umbro Antonella | Piano scuola primaria | Responsabile piano |

Orario scolastico

Il corso Primario svolge il seguente orario:
entrata ore 08,15 - uscita ore 13,15, dal lunedì al venerdì compreso con

un rientro il mercoledì fino alle 16,40.

Intervallo di 20 minuti, tra le prime due unità didattiche e le ultime tre. La durata delle trenta unità didattiche varia da 60 minuti a 50 minuti.

Il Collegio dei Docenti ha optato per l'orario di trenta ore anche per gli alunni del primo ciclo, portando a quattro le ore di lingua straniera e inserendo un'ora di informatica anche **alla Prima Primaria**.

Orario particolareggiato

| | |
|---|---|
| 08.15-09.05 | Prima unità didattica |
| 09.05-09.55 | Seconda unità didattica |
| 09.55 - 10.45 | Terza unità didattica e Intervallo (10,25-10,45) |
| 10.45-11.35 | Quarta unità didattica |
| 11.35-12.25 | Quinta unità didattica |
| 12.25-13.15 | sesta unità didattica |
| <i>Recupero del mercoledì:</i> | |
| <i>13,15-14,00</i> | <i>pranzo e intervallo</i> |
| <i>14,00-14,50</i> | <i>settima unità didattica</i> |
| <i>14,50-15,40</i> | <i>ottava unità didattica</i> |
| <i>15,40-15,50</i> | <i>breve intervallo</i> |
| <i>15,50-16.40</i> | <i>nona unità didattica</i> |
| Orario Pomeridiano facoltativo | |
| 13.15 - 14.00 | Pranzo e ricreazione |
| 14.00-17.00 (lunedì-giovedì) (martedì- venerdì) | Doposcuola e attività sportive (basket, volley, minivolley, judo, danza, calcio) (conversazione di inglese, musica, chitarra) minibasket, e culturali pianoforte, |

Regolamento Scolastico

PREMESSA:

- *Il Collegio San Giuseppe-Istituto De Merode, fondato e diretto dai F:F: delle Scuole Cristiane dal 1850 è un'istituzione educativa che si propone la formazione integrale, umana e cristiana dello studente.*

- *Con l'iscrizione all'Istituto, i Genitori e gli Studenti confermano la consonanza del loro orientamento educativo con quello proposto dalla Comunità Educante dell'istituto e si impegnano a rispettarne le regole stabilite e a partecipare alla sua opera educativa.*
- *L'insegnamento della Religione Cattolica è parte integrante del progetto educativo dell'Istituto.*

NORME SPECIFICHE

- 1) *La frequenza scolastica quotidiana è il primo grave obbligo a cui gli studenti si impegnano all'atto dell'iscrizione.*
- 2) *Le assenze dalle lezioni e i ritardi devono essere giustificati dai genitori personalmente o per iscritto mediante l'apposito libretto delle giustificazioni. La Direzione sollecita le famiglie a cooperare affinché siano evitate assenze inutili e sia rispettata la puntualità.*
- 3) *Le assenze per causa di malattia di durata superiore ai 5gg devono essere accompagnate da un certificato medico nel quale si attesti che l'alunno è guarito e può riprendere le lezioni..*
- 4) *Al rientro a scuola, l'alunno giustificherà l'assenza servendosi del libretto scolastico debitamente firmato da un genitore.*
- 5) *L'inizio delle lezioni è previsto alle ore 8,15, a quell'ora gli alunni saliranno in classe sotto la sorveglianza stretta degli insegnanti.*
- 6) *L'entrata in ritardo, (dopo le 8,30) sarà segnalata dall'insegnante al responsabile il quale provvederà ad autorizzare l'entrata in classe.*
- 7) *Dopo 4 ritardi, il responsabile inviterà un genitore ad accompagnare l'alunno a scuola.*
- 8) *Gli alunni vengono a scuola muniti di libri di testo e del materiale occorrente, portano sempre con sé il diario e il libretto scolastico che conserveranno con la massima cura e che esibiranno ad ogni richiesta del docente.*
- 9) *E' fatto assoluto divieto di portare a scuola radio, stereo, registratori, telefonini o altro materiale non specificatamente attinente alle necessità didattiche.*
- 10) *Il voto di condotta è in relazione, oltre al comportamento, alla diligenza dello studente nei doveri scolastici. La Direzione si riserva il diritto di allontanare a suo giudizio e in qualsiasi periodo dell'anno scolastico, l'alunno la cui condotta o gli atteggiamenti fossero in contrasto con i principi di ordine morale e disciplinare professati nell'istituto.*
- 11) *I genitori sono informati del comportamento e del profitto scolastico dei figli mediante la pagella informativa bimestrale, le schede di valutazione quadrimestrali e gli incontri periodici degli Insegnanti.*
- 12) *Tutti gli alunni della Scuola Primaria indossano ogni giorno la divisa della scuola:*
 - Alunni: Giacca blu con stemma della scuola*
 - Camicetta bianca o celeste*
 - Cravatta della scuola*
 - Pantaloni grigi antracite*

*Alunne: Giacca blu con stemma della scuola
Camicetta bianca e papillon
Gonna blu o pantaloni grigi antracite*

- 13) Il decoro e l'ordine della propria persona esprimono consapevolezza e condivisione della richiesta educativa proposta dalla scuola.*
- 14) La pulizia e l'ordine generale dell'Istituto sono affidati anche alla buona educazione e al senso di reciproco rispetto tra gli alunni. Saranno loro addebitati i danni di cui si siano resi responsabili.*
- 15) La direzione non assume responsabilità per quanto gli alunni possano smarrire nell'Istituto.*
- 16) In adesione alle tradizioni dell'Istituto e in ottemperanza alle norme scolastiche, gli alunni e i genitori si asterranno dal fare donativi agli Insegnanti.*
- 17) In ottemperanza alle normative vigenti e per evidenti ragioni di ordine educativo, non è consentito, a giovani e adulti, di fumare all'interno della scuola, cortile compreso.*

Vigilanza degli alunni

La vigilanza degli alunni nell'ambito dell'orario scolastico è affidata agli Insegnanti, coadiuvati da alcuni religiosi dell'Istituto

Calendario scolastico

Un calendario annuale di massima di tutte le principali attività e riunioni viene stabilito prima che inizi l'anno scolastico e puntualizzato mensilmente. Su supporto cartaceo viene debitamente pubblicizzato. Compare anche sul sito web dell'Istituto: www.sangiuseppedemerode.it

Attività complementari e integrative

La scuola offre numerose attività pomeridiane (vedi attività complementari).

Studio assistito pomeridiano - Per gli alunni del corso elementare l'istituto effettua nei giorni di lunedì, martedì, giovedì e venerdì, dalle ore 14.00 alle ore 17.00 un corso di studio assistito e coordinato da insegnanti competenti. I bambini vengono guidati nell'esecuzione dei compiti e aiutati nella conquista di una autonomia pratica nello studio.

| | |
|--|-------------------------------|
| Ins. Cimmino Antonella Ins. Del Bono Alessandra | Assistono gli alunni di prima |
| Mattesino Michela | Assiste gli alunni di terza |
| Di Rienzo Simona | Assiste gli alunni di seconda |
| Nicoletta Agozzino | Assiste gli alunni di quarta |
| Colelli Giancarlo | Assiste gli alunni di quinta |

Istruttori delle attività sportive

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| Rinaudo Fiorella | Coordinatrice |
| Tuccinardi Emilio | basket |
| Mirtella Luisa | minibasket |
| Dato Costanza | minibasket |
| Scudo Lucia | Judo |
| Rinaudo Fiorella | minivolley |
| Eleonora Totano | danza classica e moderna |
| Alessandro Rossi | calcetto |

| ATTIVITÀ' POMERIDIANE | LUN | MAR | MER | GIO | VEN |
|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| MINIBASKET | X | | | X | |
| BASKET | | X | | X | X |
| DANZA CLASSICA E MODERNA | X | | | X | |
| JUDO E DIFESA PERSONALE | | X | | | X |
| MINI VOLLEY | X | | | X | |
| CORSO di conversazione inglese | X | | | X. | |
| PIANO- CHITARRA | X | X | | X | X |
| CALCETTO | X | | | X | |

Corsi di lingua inglese - Per l'esercizio e l'approfondimento linguistico vengono effettuati dei corsi di lingua inglese per due ore settimanali coordinati da insegnanti di madre lingua. I corsi sono suddivisi per gruppi di diverso livello e hanno come obiettivo l'acquisizione della lingua straniera attraverso giochi, conversazioni e attività pratiche.

Attività sportive - L'Istituto offre la possibilità di usufruire di diversi corsi sportivi, da ottobre a maggio, coordinati dall'insegnante Fiorella Rinaudo: ***minibasket, mini-volley, danza classica e moderna, ginnastica artistica, judo e difesa personale, calcio***. Sono previsti giochi, tornei interni e la partecipazione alle attività in coordinazione con le altre Scuole della Rete Lasalliana di Roma e dell'intero Paese, a tornei e trofei organizzati dalle federazioni sportive italiane. L'obiettivo di tali attività consiste in un'armonica crescita del bambino sia dal punto di vista sociale, culturale che psico-motorio.

Visite culturali e viaggi di istruzione - Con finalità culturali, didattiche e di socializzazione, vengono organizzate, nel contesto delle attività integrative programmate per l'anno scolastico, visite e gite culturali guidate dagli insegnanti di classe, accompagnati dai genitori rappresentanti di classe.

Preparazione alla Confessione e alla Prima Comunione - I bambini di quarta Primaria hanno la possibilità di ricevere la Prima Comunione nella Chiesa dell'Istituto. La preparazione è coordinata dall'Ispettore con una supervisione del parroco. Tale preparazione avviene su richiesta dei Genitori degli Alunni.

Progetti

Teatro - Seguendo l'antica tradizione dell'Istituto e usufruendo delle buone strutture in dotazione, il corso primario allestisce uno spettacolo durante l'anno scolastico. Dal testo alle scenografie tutto è ideato e realizzato dagli insegnanti del corso. Ad ogni spettacolo è prevista la partecipazione di tutti gli alunni. Questa esperienza favorisce il superamento della timidezza, l'acquisizione di autostima, l'abitudine all'autodisciplina, il miglioramento delle capacità linguistiche ed espressive e lo sviluppo della creatività. Il tempo previsto per la rappresentazione teatrale è durante il mese di marzo.

In determinati periodi, l'attività teatrale potrà essere sostituita con manifestazione di equivalente spessore

Educazione alla solidarietà - Per educare gli alunni al rispetto dell'altro, alla generosità, alla disponibilità verso le persone meno fortunate, durante il corso dell'anno scolastico vengono prese diverse iniziative con la partecipazione attiva di alunni, insegnanti e famiglie:

- raccolta quotidiana di piccole offerte
- doni periodici
- lotteria e/o tombolata di beneficenza
- visite a ospedali e a centri assistenza
- adozione a distanza
- partecipazione alla Comunità caritativa s. Vincenzo che opera attraverso il nostro Istituto.

Manifestazioni particolari

Festa di accoglienza per i bambini di prima elementare - Messa, in occasione dell'inaugurazione dell'anno scolastico, nella chiesa di San Carlo al Corso, un momento particolare è dedicato agli alunni di Prima Primaria che vengono accompagnati all'altare dai loro compagni del liceo, come segno di accoglienza e benedizione per il cammino che si apprestano ad intraprendere nella scuola.

Omaggio floreale alla statua dell'Immacolata in Piazza di Spagna - L' 8 dicembre la scuola, secondo una consolidata secolare tradizione, porta, un omaggio floreale alla Madonna di Piazza di Spagna, recandosi in processione, dopo la messa delle ore 11, alla colonna dell'Immacolata.

Celebrazioni particolari. Celebrazioni particolari, a carattere religioso, culturale e ludico hanno luogo in occasione di particolari ricorrenze del calendario annuale, come nel periodo del Natale, delle Ceneri, della Pasqua e della conclusione dell'anno scolastico.

Tombolata di Natale a scopo beneficenza. Prima di Natale, Insegnanti, Rappresentanti di classe e Ispettore, collaborano insieme alla riuscita della tombolata che precede le vacanze natalizie con lo scopo di aiutare chi ne ha bisogno.

Lotteria di beneficenza - Il corso elementare organizza, durante l'anno, una lotteria di beneficenza con ricchi premi. L'incasso viene poi devoluto ad istituti o centri bisognosi, scelti di volta in volta.

Giornata di atletica. Dedicata alle sole classi del secondo ciclo, è mirata ad affinare il senso di impegno e di lealtà, di rispetto e riconoscimento dell'altro, in un contesto competitivo

Saggio di educazione motoria - A complemento delle attività motorie viene programmato, al termine dell'anno, un incontro di giochi e gare sportive a cui partecipano tutte le classi elementari.

Educazione alla solidarietà. Oltre alle raccolte di beneficenza, che culminano nella grande lotteria di S. Giuseppe, i *ragazzi* di quinta elementare (a livello volontaristico) hanno incontri di gioco e di festa con bambini meno fortunati, sotto la guida degli insegnanti e di alcuni genitori.

Calcetto. Gli alunni delle terze, quarte, quinte possono iscriversi al corso di calcetto dell'istruttore Rossi Alessandro. Il corso si terrà nell'ambito del plesso scolastico e terminerà con un torneo tra tutti i partecipanti.