



COLLEGIO SAN GIUSEPPE ISTITUTO DE MERODE

Via San Sebastianello, 1 - 00187 Roma

tel. 06.699.2250.5/6/7/8 fax 06.678.03.17

sggiuseppe@pcn.net - [www.sangiuseppedemerode.it](http://www.sangiuseppedemerode.it)

## **A PROPOSITO DI USO (O ABUSO?) DELL' AUTOMOBILE A SCUOLA**

*Gentilissimi Signori Genitori,*

in questo inizio d'anno è emerso un problema piuttosto serio e riguarda la situazione critica, **dell'uso indiscriminato e caotico dell'automobile all'interno della Scuola.**

**E' APPENA IL CASO DI RICORDARE CHE STIAMO PARLANDO DI SPAZI EDUCATIVO-DIDATTICI A SERVIZIO DEI VOSTRI FIGLI E NON DI PARCHEGGI O DEPOSITO-MACCHINE !**

*Intanto ci scusiamo per qualche disagio che alunni, docenti e genitori hanno dovuto sopportare in questi primi giorni di scuola.*

**Ma il problema va risolto e molti hanno già dato prova di buon senso**

**I rimedi con i quali stiamo cercando di ridurre al minimo i disagi sono provvedimenti anche spiacevoli, ma il problema si risolverà soltanto con la collaborazione di tutti voi.**

- *L'ideale è (come fanno quasi tutti) far scendere o salire gli alunni, anche piccoli, in Via S. Sebastianello o Via del Babuino (angolo Vicolo Alibert).*
- Dobbiamo limitare all'essenziale l'uso della vettura (abbiamo la *Metro* a due passi).

**LA REGOLA: LA MACCHINA È A SCUOLA  
\*\*\*\*\*  
SE A SCUOLA C'È IL PROPRIETARIO**

- Per ogni **stazionamento abusivo** (parcheggiare e andare in ufficio, per negozi o altro...) di macchine all'interno dei cortili **verranno prese le targhe...** (!)
- **E' VIETATA LA SOSTA SUL CORTILE ANTISTANTE LA PALESTRA: è riservato all' Educazione Fisica!**
- Ci aspettiamo da Voi eventuali **suggerimenti** e **tanta buona volontà.**

Fiduciosi nella collaborazione di tutti per risolvere il problema, porgiamo cordiali saluti.

La Direzione

**Si riconsegna il tagliando firmato al docente COORDINATORE di classe.**

.....  
**LA FAMIGLIA.....DELL'ALUNNO/A.....**

**DELLA CLASSE.....HA PRESO VISIONE DELLA PRESENTE COMUNICAZIONE.**

**ROMA.....**

**FIRMA.....**